|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **دانشگاه علوم پزشکی لرستان** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **اطلاعات درس** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|
|  | | | | **1402-2** | | | | | | |  | | | | | :نیمسال تحصیلی | | | | | | | |  | | **حشره شناسی** | | | | | | | | | | | | |  | | | :نام درس | | | |  | | | | |
|  | | **‌پزشکی عمومی** | | | | | | | | | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | **14101283** | | | | | | | | | | | | |  | :کد درس | | | |
|  |  | | |
|  | | | | :گروه آموزشی | | | | | | | |
|  | | | | **دکترای عمومی** | | | | | | |  | | :مقطع درس | | | | | | |  | **دانشکده پزشکی** | | | | | | | | | | | | |  | | : دانشکده | | | | | | | | |  | | | |
|  | | | | | |
|  | |
|  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | **ایمنی شناسی** | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | **واحد عملی: 0.10واحد نظری: 0.10** | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |
|  | | : پیشنیاز درس | | | | | | |  | | | |  | | | : تعداد واحد | | | | | | | |  | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **مدرسان درس** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ایمیل** | | | | | | | | | | | | | | | | | | **سهم تدریس** | | | | | | | **مسئول درس** | | | | | **نام و نام‌خانوادگی** | | | | | | | | | | | | | | **ردیف** | | | | | |  |
| Kayedi78@yahoo.co.uk | | | | | | | | | | | | | | | | | | 100.00 | | | | | | | مسؤول درس | | | | | محمد حسن کایدی | | | | | | | | | | | | | | **1** | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **هدف کلی درس** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | گسترش دانش دانشجو در زمینه بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی و چرخه زندگی بندپایانی که دارای اهمیت پزشکی برای انسان هستند و نحوه انتقال بیماریها به انسان و روشهای کنترل بیماریها و مبارزه با ناقلین. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **اهداف ویژه درس(به طور کلی)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | - کلیاتی درباره بند پایان از نظر انتقال بیماری و تقسیم بندی آنها.  2- مطالبی درباره بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی بندپایان مختلف (کولیسیده – سیمولیده – پسیکودیده (پشه خاکیها) – مگسها (میاز) – آنوپلورا (شپشها) – سیفوناپترا (ککها) – سیمکس لکتولاریوس (ساسها) – عقربها – هیره ها و کنه ها و نحوه انتقال بیماریها به انسان و روشهای کنترل بیماریها یی که هر کدام انتقال می دهند و مبارزه با هر کدام از آنها. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| **شرح کلی درس** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | بند پایان بیشترین فراوانی و تنوع گونه ها را در بین موجودات زنده دارا هستند. این موجودات در طی هزاران سال تاریخ تکاملی انسان همراه انسانها زندگی کرده و همواره سلامت و بهداشت انسانها را به مخاطره افکنده اند. در این درس دانشجویان با انواع و اقسام بیماریها یی که توسط بند پایان به انسان منتقل می شوند و روشهای متداول که برای پیشگیری و کنترل این قبیل بیماریها وجود دارد از جمله آشنایی با سموم حشره کش تهیه و کاربرد آنها و همچنین آشنایی با معالجات فوری در بروز مسمو میتها آشنا می شوند. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **وظایف فراگیر** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | - با تعریف علم حشره شناسی پزشکی و اصطلاحات اولیه آن آشنا شود و انها را شرح دهد.  2- بیماریهایی که هر کدام از بند پایان انتقال می دهند بداند و نحوه انتقال بیماریها به انسان و روشهای کنترل بیماریها یی که هر کدام انتقال می دهند و مبارزه با هر کدام از آنها را شرح دهد.  3-بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی بندپایان مختلف (کولیسیده – سیمولیده – پسیکودیده – مگسها – آنوپلورا – سیفوناپترا – سیمکس لکتولاریوس – میازها – عقربها – هیره ها و کنه ها را توضیح دهد.  4- انواع سموم حشره کش را بداند و نحوه استفاده از آنها را بر علیه بند پایان مختلف شرح دهد.  5- روشهای دیگر مبارزه با بند پایان (بیولوژیکی – ژنتیکی – بهسازی محیط ) را مختصر بداند. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
|
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **قوانین کلاس** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | 1. سر ساعت در کلاس حضور داشته باشد و فعالانه در مباحث کلاس شرکت کند.  2. اتصال اینترنتی قابل اطمینان داشته باشد واطلاعات هویتی خود را به طور کامل بنویسد.  3. لباس رسمی داشته باشد و از هدفون استفاده کند.  4. برنامه ریزی داشته باشد.  i. با ایجاد یک برنامه منظم پس از اتمام هر جلسه از کلاس، فایل صوتی کلاس را مجددا مرور کرده و تکالیف هر جلسه را در زمانی مناسب انجام دهید.  5. از لپ تاپ یا تبلت استفاده نماید.  6. عوامل حواس پرتی را از خود دور کند و در طول کلاس مجازی از خوردن و آشامیدن بپرهیزد.  7. لحنی محترمانه داشته باشد و به منظور حفظ نظم در کلاس برای پرسیدن سوال یا حل تمرین از ایکون دست استفاده کند.  8. ارسال تکالیف به روش صحیح  9. قبل از مدرس از کلاس خارج نشود. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
|
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **منابع اصلی و فرعی** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | کارشناس دفتر توسعه آموزش دانشکده | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
|
|
| **طرح دوره تایید نهایی نشده است** | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  |
|  | | | | | | |  |  | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
|
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | **دانشگاه علوم پزشکی لرستان** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | - منابع انگلیسی:  1- چاپی Textbook on Medical Entomology Edited by Bruce F. Eldridge and John D. Edman, Kluwer Academic Publishers  2- Manson's Tropical Diseases, nineteenth edition, PEC Manson-Bahr and DR Bell.  3- Parasitology & vector biology, second edition, William C. Marquardt, Richard S. Demaree, Robert B. Grieve, Harcourt Academic Press (HAP).  4- Insects and other Arthropods of Medical Importance. Edited by Kenneth C.V. Smith. Published by British Museum (Natural History), London, SW7 5BD.  منابع اینترنتی:  1- اینترنتی سایت سازمان جهانی بهداشت به ادرس: (www.who.int)  2- سایت مرکز مبارزه با بیماریها-اتلانتا جورجیای امریکا به ادرس: (www.cdc.gov) (Center of Disease Control)    منابع فارسی:  1- چاپی کتاب کلیات حشره شناسی پزشکی – تالیف م. سرویس – ترجمه دکتر زعیم.  2- Smith. Published by British Museum (Natural History), London, SW7 5BD. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
|
|
|
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **شیوه‌ تدریس** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | **حضوری‌ ‌آفلاین‌‌** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | :شیوه ارائه درس | | | | | | | | | | | | |  | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | **کلاس درس دانشکده پزشکی و سامانه نوید** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | :بستر ارائه درس | | | | | | | | | | | | |  | | |
| **سخنرانی تعاملی،بحث گروهی،پرسش و پاسخ، فیلم آموزشی، تالار گفتگو** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | :روش‌های ارائه درس | | | | | | | | | | | | |
| **کتاب،کامپیوتر،ویدئو پرژکتور،ماژیک و وایت بورد،اینترنت،پاور پوینت، محتوای الکترونیک(فایل صوتی، جزوات و ..)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | :وسایل کمک آموزشی | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **تکالیف فراگیران** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **هدف** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **عنوان** | | | | | | | | | | | | | | | **ردیف** | | | | |  | |
| آشنايي دانشجويان با روشهاي مهندسي ژنتيک | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Refractory strains | | | | | | | | | | | | | | | **1** | | | | |
| - آشنايي دانشجويان با انواع روشهاي مبارزه بيولوژيک براي کنترل ناقلين | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | انواع روشهاي مبارزه بيولوژيک | | | | | | | | | | | | | | | **2** | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ارزیابی فراگیران** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **شیوه ارزیابی** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **نمره** | | | | | | | | | | **عنوان** | | | | | | | | | | | | | | | **ردیف** | | | | |  | |
| چند گزينه‌اي | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 18.00 | | | | | | | | | | امتحان درس حشره شناسي پزشکي | | | | | | | | | | | | | | | **1** | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **جلسات درس** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **منابع** | | | | | | | | | **اهداف** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **موضوع** | | | | | **روز و تاریخ** | | | | | | | | | | **ردیف** | | | | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | کارشناس دفتر توسعه آموزش دانشکده | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
|
|
| **طرح دوره تایید نهایی نشده است** | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  |
|  | | | | | | |  |  | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
|
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | **دانشگاه علوم پزشکی لرستان** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **منابع** | | | | | | | | | **اهداف** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **موضوع** | | | | | **روز و تاریخ** | | | | | | | | | | **ردیف** | | | | |  | |
| - منابع انگلیسی:  1- چاپی Textbook on Medical Entomology Edited by Bruce F. Eldridge and John D. Edman, Kluwer Academic Publishers  2- Manson's Tropical Diseases, nineteenth edition, PEC Manson-Bahr and DR Bell.  3- Parasitology & vector biology, second edition, William C. Marquardt, Richard S. Demaree, Robert B. Grieve, Harcourt Academic Press (HAP).  4- Insects and other Arthropods of Medical Importance. Edited by Kenneth C.V. Smith. Published by British Museum (Natural History), London, SW7 5BD.  منابع اینترنتی:  1- اینترنتی سایت سازمان جهانی بهداشت به ادرس: (www.who.int)  2- سایت مرکز مبارزه با بیماریها-اتلانتا جورجیای امریکا به ادرس: (www.cdc.gov) (Center of Disease Control)    منابع فارسی:  1- چاپی کتاب کلیات حشره شناسی پزشکی – تالیف م. سرویس – ترجمه دکتر زعیم.  2- Smith. Published by British Museum (Natural History), London, SW7 5BD. | | | | | | | | | - کلياتي درباره بند پايان از نظر انتقال بيماري و تقسيم بندي آنها. 2- مطالبي درباره بيولوژي – اکولوژي – مرفولوژي - انتشار و چرخه زندگي بندپايان مختلف (کوليسيده – سيموليده – پسيکوديده (پشه خاکيها) و نحوه انتقال بيماريها به انسان و روشهاي کنترل بيماريها يي که هر کدام انتقال مي دهند و مبارزه با هر کدام از آنها. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | کلیات حشره شناسی پزشکی-خانواده کولیسیده-سیمولیده و سایکودیده | | | | | 1402/11/23 | | | | | | | | | | **1** | | | | |
| محمد حسن کايدي | | | | | دوشنبه | | | | | | | | | |
| 08:00-10:00 | | | | | | | | | |
|
|
|
|
|
|
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|
|
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | کارشناس دفتر توسعه آموزش دانشکده | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
|
|
| **طرح دوره تایید نهایی نشده است** | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  |
|  | | | | | | |  |  | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
|
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | **دانشگاه علوم پزشکی لرستان** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **منابع** | | | | | | | | | **اهداف** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **موضوع** | | | | | **روز و تاریخ** | | | | | | | | | | **ردیف** | | | | |  | |
| - منابع انگلیسی:  1- چاپی Textbook on Medical Entomology Edited by Bruce F. Eldridge and John D. Edman, Kluwer Academic Publishers  2- Manson's Tropical Diseases, nineteenth edition, PEC Manson-Bahr and DR Bell.  3- Parasitology & vector biology, second edition, William C. Marquardt, Richard S. Demaree, Robert B. Grieve, Harcourt Academic Press (HAP).  4- Insects and other Arthropods of Medical Importance. Edited by Kenneth C.V. Smith. Published by British Museum (Natural History), London, SW7 5BD.  منابع اینترنتی:  1- اینترنتی سایت سازمان جهانی بهداشت به ادرس: (www.who.int)  2- سایت مرکز مبارزه با بیماریها-اتلانتا جورجیای امریکا به ادرس: (www.cdc.gov) (Center of Disease Control)    منابع فارسی:  1- چاپی کتاب کلیات حشره شناسی پزشکی – تالیف م. سرویس – ترجمه دکتر زعیم.  2- Smith. Published by British Museum (Natural History), London, SW7 5BD. | | | | | | | | | - کلياتي درباره بند پايان از نظر انتقال بيماري و تقسيم بندي آنها. 2- مطالبي درباره بيولوژي – اکولوژي – مرفولوژي - انتشار و چرخه زندگي بندپايان مختلف مگسها (مياز) – آنوپلورا (شپشها) – سيفوناپترا (ککها) – سيمکس لکتولاريوس (ساسها)و سوسريهاي حمام و نحوه انتقال بيماريها به انسان و روشهاي کنترل بيماريها يي که هر کدام انتقال مي دهند و مبارزه با هر کدام از آنها. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | مگسهای نیش زن و مولد میاز-ککها-شپشها-ساسهای تختخواب و سوسریهای حمام | | | | | 1402/11/30 | | | | | | | | | | **2** | | | | |
| محمد حسن کايدي | | | | | دوشنبه | | | | | | | | | |
| 08:00-10:00 | | | | | | | | | |
|
|
|
|
|
|
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|
|
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | کارشناس دفتر توسعه آموزش دانشکده | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
|
|
| **طرح دوره تایید نهایی نشده است** | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  |
|  | | | | | | |  |  | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
|
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | **دانشگاه علوم پزشکی لرستان** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **منابع** | | | | | | | | | **اهداف** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **موضوع** | | | | | **روز و تاریخ** | | | | | | | | | | **ردیف** | | | | |  | |
| - منابع انگلیسی:  1- چاپی Textbook on Medical Entomology Edited by Bruce F. Eldridge and John D. Edman, Kluwer Academic Publishers  2- Manson's Tropical Diseases, nineteenth edition, PEC Manson-Bahr and DR Bell.  3- Parasitology & vector biology, second edition, William C. Marquardt, Richard S. Demaree, Robert B. Grieve, Harcourt Academic Press (HAP).  4- Insects and other Arthropods of Medical Importance. Edited by Kenneth C.V. Smith. Published by British Museum (Natural History), London, SW7 5BD.  منابع اینترنتی:  1- اینترنتی سایت سازمان جهانی بهداشت به ادرس: (www.who.int)  2- سایت مرکز مبارزه با بیماریها-اتلانتا جورجیای امریکا به ادرس: (www.cdc.gov) (Center of Disease Control)    منابع فارسی:  1- چاپی کتاب کلیات حشره شناسی پزشکی – تالیف م. سرویس – ترجمه دکتر زعیم.  2- Smith. Published by British Museum (Natural History), London, SW7 5BD. | | | | | | | | | - کلياتي درباره بند پايان از نظر انتقال بيماري و تقسيم بندي آنها. 2- مطالبي درباره بيولوژي – اکولوژي – مرفولوژي - انتشار عقربها –سارکوپت اسکابي- هيره ها و کنه ها و نحوه انتقال بيماريها به انسان و روشهاي کنترل بيماريها يي که هر کدام انتقال مي دهند و مبارزه با هر کدام از آنها. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | کنه ها-سارکوپت اسکابی و بند پایان زهری | | | | | 1402/12/07 | | | | | | | | | | **3** | | | | |
| محمد حسن کايدي | | | | | دوشنبه | | | | | | | | | |
| 08:00-10:00 | | | | | | | | | |
|
|
|
|
|
|
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | کارشناس دفتر توسعه آموزش دانشکده | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
|
|
| **طرح دوره تایید نهایی نشده است** | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  |
|  | | | | | | |  |  | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
|
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |